

KRLE 1. trinn Årsplan 2023/2024

TIDSBRUK	TEMA OG INNHOLD	ARBEIDSMÅTER	TVERRFAGLIGE TEMAER	KOMPETANSEMÅL
august– september oktober	Filosofi og etikk Bli kjent Familien Vennskap Hva er riktig og galt	<ul style="list-style-type: none"> • Bli kjent leker • Lage klasseregler • Vennskapsleker • Øve på hva man må gjøre når noen gjør ting riktig eller galt. • Hvordan snakke med og si til hverandre? • gjengi gjensidighetsregelen og vise evnen til å kunne bruke det i praksis 	Samarbeid, toleranse, inkludering, hvordan være en god venn	<ul style="list-style-type: none"> • beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn • samtale om hva menneskeverd, respekt, toleranse og samiske rettigheter betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever saman • sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer • samarbeide med andre i samtale om samiske tradisjonelle kunnskaper og praksiser
oktober– november	Vennskap Hva er riktig og galt? Hvordan vet vi hvilke Regler som skal følges på Skolen, hjemme, I butikken, på besøk?	<ul style="list-style-type: none"> • individuelt arbeid • samarbeid i klassen eller med læringspartner • lese og lytte til fortelling • hvordan snakke sammen • dele erfaringer • forklare begreper • spille spill • leker, turtaking, • trene på ulike regler på skolen • tegne og skrive ord til bildet 	Samarbeid, toleranse, inkludering, hvordan være en god venn	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i kristen tradisjon • beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn • sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv • sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer • samarbeide med andre i samtale om samiske tradisjonelle kunnskaper og praksiser
November/ desember	HØYTID I KRISTENDOM <ul style="list-style-type: none"> • Adventt • Hvorfor og hvordan feirer kristne jul? Jesu fødsel. • Hva gjør du når du skal feire noe? • Ulike måter å 	<ul style="list-style-type: none"> • Tenne adventslys • Adventskalender med en aktivitet hver skoledag, eks høre en fortelling, leke en felles lek, øve på ulike sanger • individuelt arbeid • samarbeid i klassen eller med læringspartner • lese og lytte til fortelling 	Samarbeid, toleranse, inkludering, hvordan være en god venn	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner • sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv • beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn

	feire jul på.	<ul style="list-style-type: none"> • snakke sammen • dele erfaringer • forklare begreper • Formingsaktiviteter 		<ul style="list-style-type: none"> • sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer • samtale om hva menneskeverd, respekt, toleranse og samiske rettigheter betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen • bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
--	---------------	--	--	--

januar	Ulike kirker/templer HØYTID I JØDEDOM Hvordan feirer jøder høytider? Hva gjør du når du skal feire noe?	Ser på bilder av ulike kirker/templer Finnes de i Karasjok/ Norge. Se på kart <ul style="list-style-type: none"> • Besøke kirka og pinsekirka i Karasjok. • Hva finnes i forskjellige kirker/templer 	Samarbeid, toleranse, inkludering, hvordan være en god venn	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner • sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv • skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn • bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
februar	HØYTID I ISLAM <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan feirer muslimer høytider? • Hva gjør du når du skal feire noe? 	<ul style="list-style-type: none"> • individuelt arbeid • samarbeid i klassen eller med læringspartner • lese og lytte til fortelling • snakke sammen • dele erfaringer • forklare begreper • Se på film: NRK super: Vi er muslimer. Bli med hjem 	Samarbeid, toleranse, inkludering, hvordan være en god venn	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner • sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv • beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn • sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer • bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn

<p>Mars-april</p>	<p>PÅSKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ulike måter å feire påska på. <p>HØYTID I HINDUISMEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan feirer hinduer høytider? • Hva gjør du når du skal feire noe? 	<ul style="list-style-type: none"> • individuelt arbeid • lage enkle påskepynt • samarbeid i klassen eller med læringspartner • lese og lytte til fortelling • snakke sammen • dele erfaringer • forklare begreper • se på film: NRK super om hinduismen eller andre filmer som passer for 1.trinn 	<p>Samarbeid, toleranse, inkludering, hvordan være en god venn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner • sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv • beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn • bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
<p>april</p>	<p>HØYTID I BUDDHISMEN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan feirer buddhister høytider? • Hva gjør du når du skal feire noe? 	<ul style="list-style-type: none"> • individuelt arbeid • samarbeid i klassen eller med læringspartner • lese og lytte til fortelling • snakke sammen • dele erfaringer • Se på film: NRK super om buddhismen eller andre filmer som passer for 1.trinn 	<p>Samarbeid, toleranse, inkludering, hvordan være en god venn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner • sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv • skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn • beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn • bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn
<p>mai</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skapelsesberetning • Hvordan ble jorda skapt? 	<ul style="list-style-type: none"> • individuelt arbeid • samarbeid i klassen eller med læringspartner • lese og lytte til fortelling • snakke sammen • Bruke boka: Beavivvášgeaidnu 1 + se film om skapelsen 	<p>Samarbeid, toleranse, inkludering, hvordan være en god venn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner • sammenligne og presentere ulike årstider og høytider i kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner, som kulturarv • bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religioner og livssyn

<p>juni</p>	<p>OPPSUMMERING</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hva har vi lært om høytider i de ulike religionene? • Hva er likt, og hva er ulikt? 	<ul style="list-style-type: none"> • dele erfaringer • forklare begreper • individuelt arbeid • samarbeid i klassen eller med læringspartner • lese og lytte til forteljing • snakke sammen 	<p>-Samarbeid, -toleranse -inkludering, -hvordan være en god venn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • skille mellom ulike kilder til kunnskap om religioner og livssyn • beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn • sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer
--------------------	---	---	---	---